

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH THANH HÓA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /UBND-VX
V/v triển khai thực hiện nhiệm
vụ, giải pháp trọng tâm năm học
2024 - 2025 trên địa bàn tỉnh.

Thanh Hóa, ngày tháng năm 2024

Kính gửi:

- Các sở, ban, ngành cấp tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường đại học trực thuộc tỉnh.

Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/9/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường các điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2024 - 2025; Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục, để hoàn thành thắng lợi các nhiệm vụ của năm học 2024 - 2025 với chủ đề ***“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”***, Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ngành, đơn vị có liên quan, Ủy ban nhân dân (UBND) các huyện, thị xã, thành phố và các trường đại học trực thuộc tỉnh tập trung triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 trên địa bàn tỉnh như sau:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, đơn vị, địa phương có liên quan tập trung chỉ đạo, quán triệt và thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp:

a) Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện có hiệu quả các quan điểm, chỉ đạo của Đảng, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục. Tập trung tham mưu và tổ chức thực hiện có hiệu quả các mục tiêu của Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Thanh Hoá lần thứ XIX, Quyết định số 700-QĐ/TU ngày 10/9/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về ban hành Chương trình nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2021 - 2025, Kế hoạch số 223/KH-UBND ngày 14/10/2021 của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn có liên quan.

Thực hiện rà soát hệ thống văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến ngành Giáo dục để đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung nhằm tạo hành lang pháp lý cho tiếp tục thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo.

b) Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, trong đó, quan tâm đến đối tượng là người dân tộc thiểu số, người sống ở miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng bãi ngang, ven biển, hải đảo, trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo.

Củng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2, đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 và từng bước phấn đấu đạt chuẩn mức độ cao hơn để nâng cao chất lượng giáo dục. Xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030. Triển khai dạy tiếng Việt cho trẻ mầm non trước khi vào lớp Một đối với con em các dân tộc thiểu số theo Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 08/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi. Trong đó, ưu tiên củng cố, phát triển các trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú, trường phổ thông có học sinh bán trú, các trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

Chú trọng phát triển các cơ sở giáo dục mầm non tại các khu công nghiệp, khu chế xuất nhằm tạo điều kiện cho con em công nhân lao động được tiếp cận giáo dục mầm non có chất lượng. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, người khuyết tật.

c) Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non, nhất là tại các cơ sở mầm non ngoài công lập, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục. Chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới.

Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các lớp, đặc biệt với các lớp 5, lớp 9, lớp 12. Tiến hành rà soát, đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Phát huy tính chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Chủ động rà soát và phát triển chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm đáp ứng yêu cầu đổi mới và phù hợp với thực tế triển khai tại các cơ sở giáo dục.

Tăng cường công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông (ngoài công nhận mới cần chú trọng việc công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia đã quá hạn).

Thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông. Đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, đẩy mạnh học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học.

Chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức Kỳ thi chọn đội tuyển học sinh giỏi tỉnh tham dự Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia trung học phổ thông năm học 2024 - 2025; Kỳ thi chọn học sinh giỏi tỉnh các môn văn hóa cấp trung học phổ thông, trung học cơ sở năm học 2024 - 2025. Đặc biệt chuẩn bị đầy đủ, kỹ lưỡng các điều kiện tổ chức Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 trung học phổ thông năm học 2025 - 2026 và Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025 trên địa bàn tỉnh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo chất lượng, an toàn, nghiêm túc, hiệu quả, giảm áp lực, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh.

d) Tiếp tục rà soát số lượng chỉ tiêu biên chế, chỉ tiêu lao động hợp đồng làm giáo viên và số lượng giáo viên, nhân viên hành chính hiện có để tham mưu việc tuyển dụng giáo viên, nhân viên hành chính, hợp đồng giáo viên theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ, ưu tiên tuyển dụng, hợp đồng giáo viên dạy các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện tốt công tác xác định nhu cầu, triển khai đặt hàng, giao nhiệm vụ đào tạo giáo viên theo Nghị định số 116/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ, bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả việc đào tạo nâng trình độ chuẩn cho đội ngũ giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ, đảm bảo lộ trình theo quy định.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Quyết định số 2220/QĐ-UBND ngày 24/6/2022 của UBND tỉnh về việc ban hành Đề án "Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục tỉnh Thanh Hóa đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030" đảm bảo mục tiêu của Đề án; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý và giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

đ) Sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục. Bổ sung ngân sách chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục để đảm bảo chi cho hoạt động giảng dạy và học tập. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục. Rà soát, quy hoạch diện tích đất dành cho các cơ sở giáo dục theo hướng lâu dài, ưu tiên quỹ đất để xây dựng cơ sở giáo dục ở các khu đô thị mới, khu đông dân cư, các khu công nghiệp. Bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông và quản lý, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra các cơ sở giáo dục việc thực hiện về quản lý thu, chi tài chính, công khai các khoản thu đầu năm học bảo đảm đúng quy định.

Tiếp tục triển khai thực hiện Tiểu dự án 1, Dự án 5 theo Quyết định số 1719/QĐ-TTg ngày 14/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 - 2030, giai đoạn 1: Từ năm 2021 đến năm 2025; các chương trình, kế hoạch của tỉnh và các địa phương để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục.

e) Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học. Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn, Đội về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh.

Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục quốc phòng và an ninh; trọng tâm là Chỉ thị số 12-CT/TW, ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới và Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 190/KH-UBND ngày 08/8/2022 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa; triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích và đuối nước. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể dục thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường kiểm tra, giám sát quy trình đưa đón học sinh bằng dịch vụ xe ô tô đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ em, học sinh.

g) Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục; thu hút, sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục và đào tạo. Tăng cường công tác quản lý hoạt động của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học.

h) Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục và đào tạo; tiếp tục xây dựng kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành; triển khai thực hiện học bạ số.

i) Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh. Tập trung thanh tra, kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học và việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông. Tăng cường thực hiện thanh tra, kiểm tra và xử lý nghiêm vi phạm về hoạt động dạy thêm, học thêm theo đúng quy định. Kiểm tra các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, trung tâm ngoại ngữ, tin học, giáo dục hòa nhập, kỹ năng sống; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

k) Thực hiện tốt phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” và các quy định về thi đua khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt được thành tích tốt nhất trong việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

2. Các Sở: Nội vụ, Tài chính, Kế hoạch và Đầu tư, Y tế, Lao động - Thương binh và Xã hội, Xây dựng, Tài nguyên và Môi trường, Thông tin và Truyền thông, Công an tỉnh và các đơn vị có liên quan theo chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo để giải quyết các công việc liên quan ngành, đơn vị mình, nhằm tạo điều kiện hỗ trợ và giúp đỡ ngành Giáo dục hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

3. UBND các huyện, thị xã, thành phố

a) Tăng cường công tác quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn; tập trung chỉ đạo thực hiện tốt nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục theo Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; tổ chức thực hiện các chính sách về giáo dục; thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giải quyết kịp thời các yêu cầu, đề xuất, kiến nghị của các cơ sở giáo dục; tăng cường trách nhiệm của các ngành chức năng và UBND xã, phường, thị trấn về đẩy mạnh phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo tại địa phương, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đã đề ra.

b) Tuyển dụng, quản lý, sử dụng hiệu quả chỉ tiêu biên chế được giao, hợp đồng giáo viên theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ, khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nhất là giáo viên dạy các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

c) Đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu, tài liệu dạy học và bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo quy định.

d) Bố trí ngân sách địa phương, lồng ghép có hiệu quả và sử dụng đúng mục đích nguồn vốn từ các chương trình, đề án, dự án; huy động các nguồn tài chính hợp pháp để thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

e) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện các nhiệm vụ theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ngành liên quan; hoàn thành mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục của địa phương.

4. Các trường đại học trực thuộc tỉnh

a) Tổ chức triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục ban hành theo Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

b) Tiếp tục thực hiện tự chủ đại học, nhất là tự chủ về tài chính; thực hiện tự chủ theo hướng thực chất gắn với trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch; chuẩn bị tốt cho công tác tuyển sinh đại học, cao đẳng sư phạm năm 2025; tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục đại học; đẩy mạnh mô hình đào tạo không vì lợi nhuận bậc đại học; tăng cường phát triển các hoạt động khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo; đẩy mạnh hợp tác quốc tế. Triển khai hiệu quả các đề án phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao trong điều kiện có thể của nhà trường.

c) Tiếp tục phát triển, nâng cao chất lượng đào tạo đội ngũ giáo viên đáp ứng nhu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, phổ thông. Tăng cường triển khai hiệu quả, mạnh mẽ hơn nữa chuyển đổi số trong công tác quản lý nhà trường; chỉ đạo, thanh tra, kiểm tra các nội dung quản lý nhà nước về đào tạo trong phạm vi thẩm quyền, trách nhiệm của mình.

Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ngành, đơn vị có liên quan, UBND các huyện, thị xã, thành phố và các trường đại học trực thuộc tỉnh nghiêm túc triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 trên địa bàn tỉnh./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Thường trực: Tỉnh ủy, HĐND tỉnh (để b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh (để b/c);
- Lãnh đạo Văn phòng UBND tỉnh;
- Lưu: VT, VX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Đầu Thanh Tùng