

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng
cấp tỉnh thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2025.**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THANH HÓA

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

*Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về
việc ban hành Điều lệ Sáng kiến;*

*Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng
Bộ Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn thi hành một số quy định của
Điều lệ Sáng kiến được ban hành kèm theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày
02/3/2012 của Chính phủ;*

*Căn cứ các Quyết định của Chủ tịch UBND tỉnh: Số 3850/QĐ-UBND
ngày 08/12/2025 về việc Kiện toàn Hội đồng Khoa học, sáng kiến tỉnh Thanh
Hóa; số 4634/QĐ-UBND ngày 17/11/2021 về việc ban hành Quy chế tổ chức và
hoạt động của Hội đồng Khoa học, sáng kiến tỉnh Thanh Hóa;*

*Theo đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình
số 4377/TTr-SKHCN ngày 30/12/2025.*

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 42 sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng
cấp tỉnh thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2025 (Có danh mục kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng UBND tỉnh; Giám đốc các sở: Khoa học và
Công nghệ, Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ; Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và
các tác giả sáng kiến có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 Quyết định;
- Chủ tịch UBND tỉnh (để b/c);
- Các PCT UBND tỉnh;
- Các PCVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, CNXDKH.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Cao Văn Cường

DANH MỤC
SÁNG KIẾN CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG CẤP TỈNH
THUỘC LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2025

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng năm 2026
của Chủ tịch UBND tỉnh Thanh Hóa)

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả
1.	Tổ chức các hoạt động ngoại khoá nhằm nâng cao chất lượng viết bài tự sự kể lại một trải nghiệm cho học sinh khối 6, Trường Trung học cơ sở (THCS) Ngọc Phụng, xã Thường Xuân.	Nguyễn Thị Phương, Giáo viên Trường THCS Ngọc Phụng, xã Thường Xuân.
2.	Tổ chức thảo luận nhóm nhằm phát huy kỹ năng Nói và Nghe cho học sinh lớp 6 và lớp 7, Trường THCS Định Bình, xã Định Hòa.	Đặng Thị Huê, Phó Hiệu trưởng trường THCS Định Bình, xã Định Hòa.
3.	Áp dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy để dạy từ vựng tiếng Anh cho học sinh lớp 7 tại Trường THCS Định Tân (Global Success 7), xã Định Tân.	Trịnh Thị Nam, Hiệu trưởng Trường THCS Định Tân, xã Định Tân.
4.	Một số giải pháp ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại Trường Mầm non Hoa Sen, xã Triệu Sơn.	Lê Thị Nga, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Sen, xã Triệu Sơn.
5.	Một số giải pháp áp dụng Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo lớp 5 tuổi ở Trường Mầm non Vĩnh Thành, xã Vĩnh Lộc.	Ngô Thúy Hiền, Giáo viên Trường Mầm non Vĩnh Thành, xã Vĩnh Lộc.
6.	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh cá biệt.	Nguyễn Thị Lan, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trường Giang 1, xã Trường Văn.
7.	Các giải pháp chỉ đạo nhằm tăng cường Giáo dục An toàn giao thông cho học sinh tại Trường Tiểu học Hoàng Sơn, xã Trung Chính.	Đặng Thúy Hằng, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hoàng Sơn, xã Trung Chính.
8.	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực đổi mới sáng tạo cho giáo viên trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non.	Hoàng Thị Nga, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Quảng Trạch, xã Quảng Yên.
9.	Một số biện pháp nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm thực hiện có hiệu quả Chương trình Giáo dục mầm non.	Trần Thị Sâm, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Quảng Nham, xã Tiên Trang.
10.	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc ở Trường Tiểu học Quảng Hải, xã Quảng Ninh.	Nguyễn Thị Nguyệt, Hiệu trưởng Trường tiểu học Quảng Hải, xã Quảng Ninh.

11.	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng trường học hạnh phúc trong trường mầm non.	Hà Thị Hoa, Hiệu trưởng Trường mầm non Bắc Lương, xã Thọ Long.
12.	Một số biện pháp Giáo dục kỹ năng sống nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh ở trường THCS hiện nay.	Lê Hữu Tình, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Bắc Lương, xã Thọ Long.
13.	Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm tại Trường Mầm non Hoàng Quý, xã Hoàng Giang.	Trịnh Thị Dương, Hiệu trưởng Trường mầm non Hoàng Quý, xã Hoàng Giang.
14.	Quản lý hoạt động dạy học ở trường tiểu học thị trấn Bút Sơn 1, huyện Hoàng Hóa, tỉnh Thanh Hóa theo định hướng giáo dục STEM” tại trường Tiểu học Thị trấn Bút Sơn 1.	Trịnh Thị Hương, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thị trấn Bút Sơn 1, xã Hoàng Hóa.
15.	Một số biện pháp chỉ đạo "Học thông qua chơi" giúp nâng cao năng lực và phẩm chất của học sinh trong giờ ôn tập Lịch sử nhằm tiếp cận chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học Hoàng Trạch, xã Hoàng Lộc.	Mai Trọng Thái, Hiệu trưởng trường tiểu học Hoàng Trạch, xã Hoàng Lộc.
16.	Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp góp phần nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Hoàng Trinh, xã Hoàng Sơn.	Lương Thị Thùy, Giáo viên Trường tiểu học Hoàng Trinh, xã Hoàng Sơn.
17.	Sử dụng phương pháp ghép trục để giải quyết bài toán hàm hợp.	Hồ Thị Bình, Giáo viên Trường Trung học phổ thông (THPT) Hàm Rồng.
18.	Xây dựng bài toán phương trình vi phân tuyến tính vận dụng tính tích phân hàm ẩn khi ôn thi tốt nghiệp THPT.	Lê Mạnh Hùng, Giáo viên Trường THPT Hàm Rồng.
19.	Nghiên cứu về những điểm tương đồng và khác biệt của từ đồng nghĩa tiếng Anh: Clear, obvious và apparent.	Nguyễn Thế Hải, Chuyên viên phòng Giáo dục Phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo.
20.	Một số giải pháp chỉ đạo hoạt động đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh trong môn Giáo dục công dân trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa.	Lê Thị Hà, Chuyên viên Phòng Giáo dục Phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo.
21.	Một số giải pháp trong việc xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường THPT.	Tổng Thị Nguyệt Minh, Giáo viên Trường THPT Bim Sơn.
22.	Ứng dụng phần mềm Microsoft Office Excel 2016 xây dựng các loại biểu đồ phục vụ ôn thi THPT Quốc gia năm ở trường THPT.	Hoàng Ngọc Tuyên, Chuyên viên phòng Giáo dục Phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo.

23.	Thiết kế, sử dụng bài tập tình huống nội dung sinh thái học - sinh học 12 THPT để bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp.	Lê Hồng Điệp, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lam Sơn.
24.	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động truyền thông tại Trường THPT Thường Xuân 2.	Lê Đăng Bản, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Thường Xuân 2
25.	Sử dụng các hoạt động có kiểm soát để dạy giai đoạn trước khi đọc trong các bài đọc hiểu của tiếng Anh 12 cho học sinh trường THPT Nông Cống 4.	Nguyễn Văn Luân, Giáo viên Trường THPT Nông Cống 4.
26.	Một số giải pháp làm tốt công tác quản lý và tổ chức giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại trường THPT.	Nguyễn Thị Hương, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lương Đắc Bằng.
27.	Nâng cao năng lực nhận thức của học sinh qua chủ đề tin học và xã hội.	Nguyễn Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Cẩm Bá Thước.
28.	Áp dụng phương pháp dạy học theo dự án trong tiết nói và nghe: Giới thiệu một tác phẩm nghệ thuật (Bài 2), Ngữ văn 11- bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống, nhằm phát triển năng lực cho học sinh ở trường THPT Lê Lợi.	Hoàng Thị Hạnh, Giáo viên Trường THPT Lê Lợi.
29.	Xây dựng một số phương pháp nhằm nâng cao hiểu biết về kiến thức Giới hạn cho học sinh lớp 11.	Phan Thị Quỳnh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Mộng Tuân.
30.	Video Dubbing - Active teaching technique to improve English listening and speaking skills for 10 th grade students at Trieu Son No2 upper secondary school. (Video Dubbing - Kỹ thuật dạy học tích cực nhằm cải thiện kỹ năng nghe- nói cho học sinh lớp 10 ở Trường THPT Triệu Sơn 2)	Lê Đình Thắng, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Triệu Sơn 2.
31.	Phát triển năng lực hợp tác và giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua kỹ thuật dạy thọc theo trạm trong mô Hóa học 10 (KNTT).	Lê Thị Quyết, Giáo viên Trường THPT Nông Cống 1.
32.	Lồng ghép trò chơi trong hoạt động luyện tập và củng cố bài học để nâng cao chất lượng dạy học bộ môn Sinh học 11.	Nguyễn Bá Nam, Giáo viên Trường THPT Hoàng Lê Kha.
33.	Một số biện pháp quản lý tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn tại Trường THPT Hậu Lộc 1.	Đỗ Thị Thúy, Giáo viên Trường THPT Hậu Lộc 1.
34.	Xây dựng và triển khai hệ thống quản lý trực tuyến kỳ thi chọn học sinh giỏi trung học cấp tỉnh ngành Giáo dục và Đào tạo Thanh Hóa.	Dương Đình Sĩ, Phó Trưởng phòng Giáo dục Phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo.

35.	Xây dựng hệ thống các chỉ báo, cấp độ tư duy và năng lực nhận thức phục vụ dạy - học, kiểm tra, đánh giá nội dung "Chất và sự biến đổi của chất - Trái đất và bầu trời" môn Khoa học tự nhiên lớp 9.	Lê Ngọc Tú, Chuyên viên phòng Giáo dục Phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo.
36.	Một số giải pháp quản lí nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi tại Trường THPT Chuyên Lam Sơn.	Lại Thị Thu Hiền, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Lam Sơn.
37.	Sử dụng các phương pháp dạy học theo hướng tích hợp vào phần khám phá bài học nhằm nâng cao hiệu quả trong giảng dạy ở một số bài thuộc phần thứ hai: "Công dân với pháp luật" môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 - Chương trình hiện hành".	Nguyễn Thị Dung, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hóa 4.
38.	Sử dụng kỹ thuật 5W1H khi dạy chủ đề "Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858)" - Lớp 10 nhằm nâng cao chất lượng dạy - học Lịch sử ở trường THPT".	Lương Thị Hạnh, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hóa 4.
39.	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật đập cầu tấn công thuận tay trong môn cầu lông cho học sinh khối 10 trường THPT Quan Sơn.	Lê Văn Chí, Giáo viên Trường THPT Quan Sơn.
40.	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trường THCS Trần Phú, xã Nông Cống.	Đặng Thị Bảy, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Trần Phú, xã Nông Cống.
41.	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên thiết kế bài giảng STEM gắn với thực tiễn nhằm phát triển năng lực học sinh theo Chương trình GDPT 2018 ở trường Tiểu học Bắc Sơn, phường Sầm Sơn.	Nguyễn Thị Thanh Huyền, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Bắc Sơn, phường Sầm Sơn.
42.	Phương pháp giúp học sinh cải thiện kỹ năng nói trong sách giáo khoa tiếng Anh Global Success lớp 10.	Nguyễn Thị Lan Anh, Giáo viên Trường THPT Ba Đình

Danh mục ấn định có 42 sáng kiến./.