

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả
áp dụng cấp tỉnh thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2023**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THANH HÓA

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật tổ chức Chính phủ và Luật tổ chức Chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến ban hành kèm theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ các Quyết định của Chủ tịch UBND tỉnh: số 3671/QĐ-UBND ngày 21/9/2021 về việc Kiện toàn Hội đồng Khoa học, sáng kiến tỉnh Thanh Hóa; số 4634/QĐ-UBND ngày 17/11/2021 về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng Khoa học, sáng kiến tỉnh Thanh Hóa;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 1715/TTr-SKHCN ngày 06/10/2023.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 57 Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp tỉnh thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2023 (Có danh mục kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc các sở: Khoa học và Công nghệ, Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ; Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các tác giả Sáng kiến có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 Quyết định;
- Chủ tịch UBND tỉnh (để b/c);
- Các PCT UBND tỉnh;
- Lưu: VT, NN

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Đức Giang

DANH MỤC
SÁNG KIẾN CỐ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG
CẤP TỈNH THUỘC LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2023
(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng năm 2023
của Chủ tịch UBND tỉnh Thanh Hóa)

TT	Tên Sáng kiến	Họ và tên tác giả Sáng kiến
1.	Tổ chức chuỗi hoạt động nhằm phát triển năng lực học sinh qua việc đọc hiểu đoạn trích “Người lái đò sông Đà” (Nguyễn Tuân) trong chương trình Ngữ văn 12.	Trịnh Trọng Nam, Phó Trưởng phòng Giáo dục Trung học, Sở Giáo dục và Đào tạo.
2.	Phân tích các dấu hiệu đặc trưng giúp học sinh tránh sai sót khi trả lời các câu hỏi trắc lí thuyết Vật lí, ôn thi tốt nghiệp THPT.	Nguyễn Ngọc Hải, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Hàm Rồng, thành phố Thanh Hóa.
3.	Xây dựng các mô hình khi giảng dạy bài toán tính khoảng cách từ 1 điểm đến mặt phẳng trong hình học không gian cho học sinh khối 11.	Lê Mạnh Hùng, Giáo viên Trường THPT Hàm Rồng, thành phố Thanh Hóa.
4.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học phần mắt và các dụng cụ quang học cho học sinh lớp 11 THPT.	Lê Nhất Trường Tuấn, Giáo viên Trường THPT Hàm Rồng, thành phố Thanh Hóa.
5.	Vận dụng mô hình Stem trong dạy học chủ đề thiết kế và bản vẽ kĩ thuật môn Công nghệ 11.	Phan Thị Nguyệt, Giáo viên Trường THPT Ba Đình, huyện Nga Sơn.
6.	Using language games in warm-up activities to motivate 10th grade students to listen in listening lessons in Ba Đình high school .	Nguyễn Thị Lan Anh, Giáo viên Trường THPT Ba Đình, huyện Nga Sơn.
7.	Xây dựng hệ thống bài tập thực nghiệm vận dụng vào chương I- Phần A: Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở thực vật - Sinh học 11 – THPT.	Nguyễn Thị Liêm, Giáo viên Trường THPT Nga Sơn, huyện Nga Sơn.
8.	Một số giải pháp tích hợp rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh trong dạy học tiếng Việt lớp 10 ở trường THPT.	Phạm Văn Khang, Giáo viên Trường THPT Mai Anh Tuấn, huyện Nga Sơn.
9.	Hướng dẫn làm tốt câu hỏi trắc nghiệm từ bảng số liệu và biết hướng lát cắt, dãy núi, con đường trong chương trình Địa lý 12 ở trường THPT hiện nay.	Hàn Thanh Hạnh, Giáo viên Trường THPT Mai Anh Tuấn, huyện Nga Sơn.
10.	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh Trường THPT Lương Đắc Bằng, huyện Hoằng Hóa, Thanh Hóa	Lê Viết Thế, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lương Đắc Bằng, huyện Hoằng Hóa.
11.	Phương pháp giải nhanh một số dạng bài tập liên quan đến hai vật dao động điều hòa.	Đỗ Thị Phước Hà, Giáo viên Trường THPT Lương Đắc Bằng, huyện Hoằng Hóa.

12.	Sử dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy để nâng cao vốn từ tiếng Anh cho học sinh lớp 12 Trường THPT Lương Đắc Bằng.	Hồ Thị Minh Thái, Giáo viên Trường THPT Lương Đắc Bằng, huyện Hoàng Hóa.
13.	Phương pháp dạy học Vật lí kết hợp thực hành để tạo hứng thú cho học sinh bậc THPT.	Phạm Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Bím Sơn, thị xã Bím Sơn.
14.	Phát triển năng lực học sinh THPT Lê Hồng Phong - Bím Sơn - Thanh Hóa thông qua dạy học trải nghiệm trong bài “Một số thiên tai chủ yếu và biện pháp phòng chống - Địa lí 12.	Đinh Thị Lý, Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong, thị xã Bím Sơn.
15.	Một số bài tập bổ trợ nâng cao tỉ lệ đạt kỹ thuật phát bóng cao tay chính diện cho học sinh nam lớp 11.	Mai Văn Thông, Giáo viên Trường THPT Tĩnh Gia 1, huyện Tĩnh Gia.
16.	Giải pháp dạy học theo định hướng STEM: bài 3 (Sinh học 10) và bài 14 (Công nghệ 10) - Dự án sản xuất và kinh doanh rau sạch theo phương pháp thủy canh.	Hà Văn Lực, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Tĩnh Gia 3, thị xã Nghi Sơn.
17.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 12 trường THPT Quảng Xương 1 tránh các sai lầm khi học chương 1 giải tích lớp 12 “Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số.	Ngô Văn Sơn, Giáo viên Trường THPT Quảng Xương 1, thị xã Nghi Sơn.
18.	Hướng dẫn học sinh lớp 12 trường THPT Quảng Xương 2 tìm lời giải các bài toán vận dụng cao liên quan tính đơn điệu của hàm số hợp trong đề thi tốt nghiệp THPT.	Nguyễn Hoàng Tuyên, Giáo viên, Trường THPT Quảng Xương 2, huyện Quảng Xương.
19.	Phát triển kỹ năng vận dụng kiến thức điện xoay chiều qua 1 số dạng bài tập vẽ đồ thị.	Lê Mạnh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Quảng Xương 2, huyện Quảng Xương.
20.	Kinh nghiệm sử dụng chất ảo, số oxi hóa ảo để giải nhanh các bài tập hóa học trong ôn thi học sinh giỏi và ôn thi tốt THPT tại trường THPT Quảng Xương 4	Lê Duy Chiến, Giáo viên Trường THPT Quảng Xương 4, huyện Quảng Xương.
21.	Một số biện pháp nhằm tuyên truyền, giáo dục tình yêu biển, đảo cho học sinh thông qua việc giảng dạy môn Lịch sử ở trường THPT.	Đỗ Thị Hoa, Giáo viên Trường THPT Tống Duy Tân, huyện Vĩnh Lộc.
22.	Phương pháp giải nhanh bài tập trắc nghiệm hoán vị gen dùng trong thi tốt nghiệp THPT hay thi THPT Quốc gia.	Trần Anh Tú, Giáo viên Trường THPT Lê Lợi, huyện Thọ Xuân.
23.	Một số biện pháp xây dựng hệ thống câu hỏi nghiên cứu bài đọc văn theo hướng phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 12 THPT.	Lê Thị Bình, Giáo viên Trường THPT Lam Kinh, huyện Thọ Xuân.
24.	Phương pháp hướng dẫn học sinh ôn luyện và làm bài thi HSG môn Lịch sử lớp 12 – THPT.	Trần Thị Thu, Giáo viên Trường THPT Lê Văn Huru, huyện Thiệu Hóa.

25.	Một số giải pháp bồi dưỡng năng lực giải toán nguyên hàm - tích phân cho học sinh trung bình - yếu.	Lê Mai, Giáo viên Trường THPT Đông Sơn 2, huyện Đông Sơn.
26.	Using English song to help students at Nong Cong 1 upper school improve their grammar knowledge	Lê Hương Giang, Giáo viên Trường THPT Nông Cống 1, huyện Nông Cống.
27.	Một số phương pháp tìm cực trị của hàm hợp, hàm ẩn và hàm chứa dấu giá trị tuyệt đối.	Trần Thanh Minh, Giáo viên Trường THPT Nông Cống 1, huyện Nông Cống.
28.	Sử dụng video, câu chuyện kinh doanh, truyện ngụ ngôn nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao hiệu quả dạy học phần “Công dân với kinh tế” GDCC lớp 11.	Thiều Thị Hoa, Giáo viên Trường THPT Triệu Sơn 1, huyện Triệu Sơn.
29.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn ở trường THPT Triệu Sơn 2.	Thị Văn Chung, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Triệu Sơn 2, huyện Triệu Sơn.
30.	Thiết kế sơ đồ tư duy để phát huy tính tích cực hiệu quả trong dạy học một số bài lịch sử lớp 12 ở trường THPT.	Lê Xuân Phong, Giáo viên Trường THPT Triệu Sơn 2, huyện Triệu Sơn.
31.	Một số giải pháp nhằm hạn chế mặt trái của mạng xã hội và trò chơi trực tuyến tác động tiêu cực tới việc hoàn thiện nhân cách và lối sống tốt đẹp của học sinh Trường THPT Triệu Sơn 4	Tạ Ngọc Thanh, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Triệu Sơn 4, huyện Triệu Sơn.
32.	Giải pháp nâng cao hiệu quả trong quản lý, chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT Yên Định 2, huyện Yên Định, tỉnh Thanh Hóa	Nguyễn Thị Nhung, Hiệu trưởng Trường THPT Yên Định 2, huyện Yên Định.
33.	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh sử dụng các đa thức nội suy cổ điển để giải bài toán phổ thông.	Lê Văn Tiến, Giáo viên Trường THPT Yên Định 2, huyện Yên Định.
34.	Hướng dẫn học sinh lớp 12C1 sử dụng phương pháp tìm hàm đại diện để tính tích phân hàm ẩn nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2022 tại Trường THPT Lê Lai.	Hồ Phương Nam, Giáo viên Trường THPT Lê Lai, huyện Thọ Xuân.
35.	Giải pháp dạy học theo định hướng STEM: bài 41 và bài 43 (Sinh học 11); Bài 50 (Công nghệ 10) - Dự án sản xuất và kinh doanh cây giống được liệu (cây đinh lăng) bằng phương pháp nhân giống vô tính giâm cành.	Trịnh Văn Tú, Giáo viên Trường THPT Ngọc Lặc, huyện Ngọc Lặc.
36.	Giải pháp nâng cao hiệu quả học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh qua công tác chủ nhiệm lớp 12C1 Trường THPT Cẩm Bá Thước - Thường Xuân.	Vũ Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Cẩm Bá Thước, huyện Thường Xuân.

37.	Quy trình xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên để sắp xếp, bố trí làm công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT Thường Xuân 2.	La Thế Hiếu, Hiệu trưởng Trường THPT Thường Xuân 2, huyện Thường Xuân.
38.	Ứng dụng công nghệ thực tế ảo tăng cường dạy học chủ đề khối đa diện theo hướng tích hợp STEM cho học sinh trường THPT Thường Xuân 2.	Nguyễn Văn Sơn, Giáo viên Trường THPT Thường Xuân 2, huyện Thường Xuân.
39.	Ứng dụng phương pháp tọa độ để giải một số bài toán hình học không gian tổng hợp.	Hồ Văn Tám, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Thường Xuân 3, huyện Thường Xuân.
40.	Một số biện pháp quản lý ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học ở Trường THPT Thạch Thành 2, huyện Thạch Thành, tỉnh Thanh Hóa trong bối cảnh dịch bệnh Covid19.	Nguyễn Văn Hải, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Thạch Thành 2, huyện Thạch Thành.
41.	Teaching English effectively in a large class of students with different levels in the Covid 19 pandemic at Nhu Xuan High School.	Lê Thị Thương, Giáo viên Trường THPT Như Xuân, huyện Như Xuân.
42.	Applying digital education tools in flipped classroom model to help students improve the learner autonomy at Nhu Thanh High School.	Bùi Thị Tú, Giáo viên Trường THPT Như Thanh, huyện Như Thanh.
43.	Một số biện pháp nhằm rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội (khoảng 200 chữ) cho học sinh THPT.	Nguyễn Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Như Thanh, huyện Như Thanh.
44.	Xây dựng và hướng dẫn học sinh giải quyết các bài tập theo hướng tiếp cận PISA trong dạy học Vật lý lớp 10 ở trường THPT Như Thanh.	Lê Thị Hoa, Giáo viên Trường THPT Như Thanh, huyện Như Thanh.
45.	Áp dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy học phần địa lý các vùng kinh tế - địa lý 12- cơ bản nhằm nâng cao năng lực tự học môn địa lý cho học sinh khối 12 ở trường THPT Như Thanh 2	Nguyễn Thị Huyền, Giáo viên Trường THPT Như Thanh 2, huyện Như Thanh.
46.	Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng văn hoá nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường mầm non Nga Thái, huyện Nga Sơn.	Trịnh Thị Oanh, Hiệu trưởng Trường mầm non Nga Thái, huyện Nga Sơn.
47.	Vận dụng kiến thức liên môn gây hứng thú học tập, giáo dục bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu khi dạy bài “Phân bón hóa học” môn Hóa học 9 ở trường THCS Nga Thanh.	Mai Thị Thu Hiền, Giáo viên Trường THCS Nga Thanh, huyện Nga Sơn.
48.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng, duy trì và nâng mức độ trường đạt Chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Triệu Sơn.	Lê Quang Trung - Phó Chủ tịch UBND huyện Triệu Sơn.
49.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy từ vựng tiếng Anh lớp 6.	Trịnh Thị Nam, Hiệu trưởng Trường THCS Định Tân, huyện Yên Định.

50.	Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Giáo dục công dân ở Trường THCS Nguyễn Hồng Lễ.	Nguyễn Thị Phương, Giáo viên trường THCS Nguyễn Hồng Lễ, Thành phố Sầm Sơn.
51.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 làm tốt bài văn tả cảnh.	Đỗ Thị Liên, Giáo viên Trường Tiểu học Tây Hồ, huyện Thọ Xuân, tỉnh Thanh Hóa.
52.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.	Nguyễn Văn Sơn, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Quảng Nhân, huyện Quảng Xương.
53.	Một số biện pháp chỉ đạo và quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường.	Kiều Ngọc Lan, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tân Phong 2, huyện Quảng Xương.
54.	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục phòng chống tai nạn thương tích tại Trường Mầm non Quảng Lưu.	Trần Thị Huyền, Hiệu trưởng Trường mầm non Quảng Lưu, huyện Quảng Xương.
55.	Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường hướng tới trường học hạnh phúc ở trường mầm non Đông Thọ B, thành phố Thanh Hóa.	Lê Thị Lan Anh, Hiệu trưởng Trường Mầm non Trường Thi B, Thành phố Thanh Hóa.
56.	Một số giải pháp đưa cuộc sống vào bài học và đưa bài học vào cuộc sống trong dạy học môn Toán lớp 5.	Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên trường Tiểu học Minh Khai 1, thành phố Thanh Hóa.
57.	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ Mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi trường mầm non Hoàng Phú.	Trịnh Thị Diệu, Hiệu trưởng, Trường Mầm non Hoàng Phú, huyện Hoàng Hóa.

Danh sách ấn định 57 Sáng kiến./.