

Số: /QĐ-UBND

Thanh Hóa, ngày tháng năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

**Phê duyệt Kế hoạch tuyển sinh lớp 6 phổ thông dân tộc nội trú
trung học cơ sở năm học 2025-2026 trên địa bàn tỉnh Thanh Hoá**

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THANH HOÁ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 02 năm 2025;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Thông tư 04/2023/TT-BGDĐT ngày 23 tháng 02 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú;

Căn cứ Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 657/TTr-SGDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt kèm theo Quyết định này Kế hoạch tuyển sinh lớp 6 phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở năm học 2025-2026 trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng UBND tỉnh; Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Chủ tịch UBND các huyện: Như Xuân, Như Thanh, Thường Xuân, Lang Chánh, Bá Thước, Quan Hóa, Quan Sơn, Mường Lát, Cẩm Thủy, Thạch Thành, Ngọc Lặc và Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2 Quyết định;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- TTr: Tỉnh ủy, HĐND tỉnh (để b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Lãnh đạo Văn phòng UBND tỉnh;
- Lưu: VT, VHXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Đâu Thanh Tùng

KẾ HOẠCH

**Tuyển sinh lớp 6 phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở
năm học 2025-2026 trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa**
(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày / /2025
của UBND tỉnh Thanh Hóa)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Góp phần thực hiện tốt mục tiêu giáo dục; tạo nguồn nhân lực có chất lượng cho vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

- Đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ duy trì, củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục của các trường phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở (sau đây viết tắt là PTDTNT THCS) trên địa bàn tỉnh.

2. Yêu cầu

- Hướng dẫn thực hiện công khai, kịp thời, đầy đủ, rõ ràng, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đăng ký tuyển sinh.

- Công tác tuyển sinh phải đảm bảo nghiêm túc, công bằng, khách quan, minh bạch, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, giảm áp lực, giảm chi phí cho xã hội.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng tuyển sinh

Thực hiện theo quy định tại Điều 9 Quy chế tổ chức và hoạt động của trường PTDTNT ban hành kèm theo Thông tư số 04/2023/TT-BGDĐT ngày 23/02/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT).

2. Điều kiện và hồ sơ dự tuyển

Thực hiện theo quy định tại Điều 10 Quy chế tổ chức và hoạt động của trường PTDTNT ban hành kèm theo Thông tư số 04/2023/TT-BGDĐT ngày 23/02/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

3. Chỉ tiêu tuyển sinh

Trường PTDTNT THCS các huyện tuyển sinh lớp 6 PTDTNT THCS năm học 2025-2026 theo chỉ tiêu được giao.

4. Địa bàn, tỷ lệ tuyển sinh

- Địa bàn tuyển sinh: Trường PTDTNT THCS thuộc huyện nào thì tuyển sinh học sinh của huyện đó.

- Căn cứ vào chỉ tiêu được giao, UBND huyện quyết định phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh, tỷ lệ tuyển sinh ở các xã, thôn đặc biệt khó khăn và các địa bàn khác phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

5. Phương thức, căn cứ, nguyên tắc tuyển sinh

a) Phương thức: Xét tuyển.

b) Căn cứ xét tuyển

Xét tuyển căn cứ vào kết quả đánh giá của học sinh được ghi trong học bạ tiểu học gồm:

- Điểm kiểm tra định kỳ (sau đây viết tắt là KTĐK) toàn cấp. Trong đó, Điểm KTĐK toàn cấp là tổng điểm KTĐK của 02 môn: Toán, Tiếng Việt (từ lớp 1 đến lớp 5) và 02 môn: Lịch sử và Địa lý, Khoa học (lớp 4 và lớp 5).

- Mức đạt được trong việc đánh giá học sinh ở các môn học: Toán, Tiếng Việt (từ lớp 1 đến lớp 5); Tự nhiên và Xã hội (từ lớp 1 đến lớp 3); Lịch sử và Địa lý, Khoa học (lớp 4 và lớp 5).

c) Nguyên tắc xét tuyển

- Chỉ xét tuyển đối với học sinh đúng đối tượng, điều kiện tuyển sinh.

- Điểm xét trúng tuyển là Điểm KTĐK toàn cấp, lấy từ cao xuống thấp cho đến khi đủ số chỉ tiêu được giao (sau khi trừ đi số học sinh trúng tuyển thẳng theo quy định).

- Nếu ở chỉ tiêu cuối cùng có nhiều học sinh có Điểm KTĐK toàn cấp bằng nhau thì xét lấy học sinh có tiêu chí phụ cao hơn (cho đến khi lấy đủ số học sinh trúng tuyển) lần lượt theo thứ tự như sau:

+ Mức đạt được trong việc đánh giá 04 môn học ở lớp 5: Toán, Tiếng Việt, Lịch sử và Địa lý, Khoa học được quy thành điểm, tính tổng và xét từ cao xuống thấp. Cụ thể: Mức Hoàn thành tốt (T) của mỗi môn được tính 10 điểm; mức Hoàn thành (H) của mỗi môn được tính 05 điểm.

+ Tổng điểm KTĐK của 04 môn học ở lớp 5: Toán, Tiếng Việt, Lịch sử và Địa lý, Khoa học xét từ cao xuống thấp.

- Nếu vẫn còn học sinh có các tiêu chí phụ ở lớp 5 bằng nhau thì tiếp tục xét lần lượt theo các tiêu chí phụ ở lớp 4 (như cách làm trong việc xét các tiêu chí phụ ở lớp 5).

- Nếu vẫn có trường hợp bằng nhau thì tiếp tục xét tương tự như trên, lần lượt ở lớp 3 rồi đến lớp 2, lớp 1 cho đến khi lấy đủ học sinh trúng tuyển.

(Lưu ý: Mức đạt được trong việc đánh giá các môn học ở lớp 3, lớp 2, lớp 1 chỉ tính ở 03 môn: Toán, Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội; Tổng điểm KTĐK của các môn học ở lớp 3, lớp 2, lớp 1 chỉ tính ở môn Toán và Tiếng Việt).

- Trong quá trình xét tuyển theo quy định, có những học sinh ở chỉ tiêu cuối cùng có điểm xét tuyển bằng nhau và bằng nhau cả các tiêu chí phụ thì Phòng GDĐT tham mưu cho UBND huyện căn cứ vào tình hình thực tế xây dựng thêm các tiêu chí phụ đảm bảo chính xác, khách quan, công bằng để xét chọn học sinh trúng tuyển.

6. Thời gian xét tuyển

- Thực hiện xét tuyển vào lớp 6 phổ thông DTNT THCS năm học 2025-2026 trước khi xét tuyển lớp 6 THCS năm học 2025-2026.

- Thời gian hoàn thành xét tuyển: Trước ngày 31/7/2025.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, đơn vị, địa phương có liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch này và chịu trách nhiệm về toàn bộ các khâu trong công tác tuyển sinh.

- Thực hiện hướng dẫn cụ thể, chi tiết công tác tuyển sinh đối với các Phòng GDĐT có trường PTDTNT THCS; phối hợp với các địa phương có liên quan chỉ đạo tổ chức thực hiện công tác tuyển sinh, đảm bảo hiệu quả, an toàn, nghiêm túc theo đúng Quy chế tuyển sinh của Bộ GDĐT và các quy định hiện hành của pháp luật; báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh kết quả thực hiện theo quy định.

- Tổ chức thanh tra, kiểm tra công tác tuyển sinh theo quy định.

2. Các sở, ban, ngành liên quan

Các sở, ban, ngành cấp tỉnh có liên quan theo chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp chặt chẽ với Sở GDĐT và các địa phương có trường PTDTNT THCS thực hiện tốt công tác tuyển sinh vào lớp 6 PTDTNT THCS năm học 2025-2026 theo đúng quy định.

3. UBND các huyện: Như Xuân, Như Thanh, Thường Xuân, Lang Chánh, Bá Thước, Quan Hóa, Quan Sơn, Mường Lát, Cẩm Thủy, Thạch Thành, Ngọc Lặc

- Ban hành quyết định phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh và tỷ lệ tuyển sinh ở các xã, thôn đặc biệt khó khăn và các địa bàn khác phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

- Quyết định thành lập Hội đồng tuyển sinh lớp 6 PTDTNT THCS; thành phần, nhiệm vụ và quyền hạn cụ thể của Hội đồng tuyển sinh do UBND huyện quy định.

- Chỉ đạo Phòng GDĐT hướng dẫn, tổ chức thực hiện công tác tuyển sinh theo đúng mục đích, yêu cầu, nội dung Kế hoạch và chịu trách nhiệm toàn diện trước pháp luật, UBND tỉnh, Chủ tịch UBND tỉnh và các cơ quan liên quan về toàn bộ các khâu trong tổ chức tuyển sinh.

- Phê duyệt danh sách học sinh trúng tuyển lớp 6 PTDTNT THCS.

- Tổ chức thanh tra, kiểm tra công tác tuyển sinh trên địa bàn.

- Chỉ đạo các phòng, ban, đơn vị liên quan và các xã, thị trấn, các trường học trên địa bàn huyện tuyên truyền rộng rãi kế hoạch tuyển sinh đến cán bộ, giáo viên, học sinh và toàn xã hội, tạo sự hiểu biết, đồng thuận trong quá trình triển khai thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch tuyển sinh lớp 6 PTDTNT THCS năm học 2025-2026 trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa. Yêu cầu Sở GDĐT, các sở, ngành, đơn vị có liên quan và UBND các huyện miền núi có trường PTDTNT THCS nghiêm túc triển khai thực hiện./.