

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH THANH HÓA**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /UBND-VHXXH

Thanh Hóa, ngày tháng năm 2025

V/v thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp năm học 2025-2026 trên địa bàn tỉnh.

Kính gửi:

- Các sở, ngành, đơn vị cấp tỉnh;
- UBND các xã, phường.

Thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 ban hành kèm theo Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Chủ tịch UBND tỉnh yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ngành, đơn vị có liên quan và UBND các xã, phường tập trung triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo: Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, đơn vị có liên quan tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp:

a) Hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục; đổi mới quản trị nhà trường

- Tiếp tục rà soát, tham mưu cho UBND tỉnh xây dựng, trình cấp có thẩm quyền các cơ chế, chính sách cụ thể hoá chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục, đào tạo và các chính sách riêng của tỉnh, nhằm bảo đảm đạt các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo.

- Tham mưu cho UBND tỉnh xây dựng và ban hành kế hoạch, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để triển khai đồng bộ, hiệu quả Luật Nhà giáo và các văn bản hướng dẫn thi hành ngay sau khi có hiệu lực.

- Đẩy mạnh phân cấp, gắn với nâng cao hiệu quả công tác hậu kiểm của cơ quan quản lý cấp trên; đổi mới quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, nâng cao quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình của các cơ sở giáo dục.

- Chủ động theo dõi, nắm bắt tình hình, kịp thời phối hợp và hỗ trợ chính quyền địa phương cấp xã thực hiện tốt công tác quản lý nhà nước về giáo dục.

b) Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

- Triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non, nhất là tại các cơ sở mầm non ngoài công lập, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm

non độc lập loại hình dân lập và tư thục. Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới khi có hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo tính khoa học, sư phạm; khai thác tối đa hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có. Thực hiện hiệu quả việc dạy học 2 buổi/ngày tại các cơ sở giáo dục phổ thông có đủ điều kiện. Nâng cao hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM/STEAM, giáo dục số, giáo dục sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện hiệu quả việc tăng cường dạy và học ngoại ngữ, chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học và dạy ngôn ngữ của các nước láng giềng.

- Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên. Đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập, phát triển các mô hình học tập suốt đời. Đổi mới và nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, nhất là ở vùng biên giới, hải đảo, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2026, Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2026-2027 đảm bảo an toàn, nghiêm túc, khách quan. Tổ chức tốt Cuộc thi Nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông và lựa chọn các dự án xuất sắc tham dự cuộc thi cấp quốc gia. Tổ chức nghiêm túc các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh các môn văn hóa; chọn các đội tuyển và có kế hoạch bồi dưỡng dài hạn, chuẩn bị lực lượng học sinh ưu tú nhất tham dự thi học sinh giỏi quốc gia năm học 2025-2026; phấn đấu có học sinh được chọn tham dự và đạt giải các Kỳ thi Olympic khu vực và Quốc tế năm 2026.

c) Đảm bảo công bằng trong cơ hội tiếp cận giáo dục có chất lượng cho người học

- Triển khai hiệu quả chủ trương đầu tư xây dựng các trường phổ thông nội trú liên cấp tiểu học và THCS tại 06 xã biên giới đất liền. Ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo.

- Triển khai hiệu quả chương trình xóa mù chữ tại địa bàn có điều kiện

kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng biên giới, hải đảo, vùng sâu, vùng xa, nơi có tỷ lệ người mù chữ cao; củng cố, duy trì kết quả phổ cập, phấn đấu đạt chuẩn mức cao hơn, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Triển khai dạy tiếng Việt cho trẻ mầm non, trước khi vào lớp 01 đối với con em các dân tộc thiểu số. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, người khuyết tật.

d) Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

- Tập trung rà soát số lượng giáo viên hiện có, phối hợp với Sở Nội vụ đề xuất phương án và tham mưu cho UBND tỉnh báo cáo Trung ương bổ sung biên chế giáo viên cho giai đoạn 2026-2030; tham mưu, triển khai thực hiện hiệu quả việc tuyển dụng, sử dụng biên chế giáo viên được giao theo phân cấp để khắc phục triệt để tình trạng thiếu giáo viên, nhất là giáo viên để thực hiện dạy học 2 buổi/ngày và chuẩn bị cho phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

- Tăng cường thực hiện các phương án điều chuyển, biệt phái giáo viên một cách hợp lý từ nơi thừa sang nơi thiếu; chỉ đạo, hướng dẫn các địa phương triển khai mô hình giáo viên dạy học liên trường.

- Tiếp tục triển khai thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở. Xây dựng và triển khai các chương trình bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp, đặc biệt là năng lực ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo và năng lực ngoại ngữ.

- Nghiên cứu, xây dựng cơ chế phối hợp, huy động các nghệ sỹ, nghệ nhân, chuyên gia, người có kỹ năng nghề cao tham gia vào các hoạt động giáo dục, giảng dạy trong nhà trường, đặc biệt trong các lĩnh vực giáo dục nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống và giáo dục hướng nghiệp.

đ) Nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách nhà nước, huy động các nguồn lực đầu tư để tăng cường cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo

- Sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục, trong đó chú trọng các nguồn vốn từ Chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án, dự án đã được phê duyệt. Phối hợp với Sở Tài chính trong việc tham mưu bố trí kinh phí chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục để đảm bảo chi cho hoạt động giảng dạy và học tập (bao gồm cả ôn thi tốt nghiệp và dạy học 2 buổi/ngày).

- Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới trường, lớp phù hợp điều kiện kinh tế - xã hội, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân; bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; tiếp tục kiên cố hóa trường lớp học, xóa phòng học tạm; xây dựng trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia.

- Thực hiện đúng, đầy đủ các quy định về khoản thu trong lĩnh vực giáo

dục, đào tạo; tăng cường trách nhiệm quản lý nhà nước theo phân cấp, nhằm bảo đảm kỷ cương, công khai và minh bạch trong thu, chi.

e) Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, quốc phòng an ninh và y tế trường học

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức trong trường học; giáo dục cho học sinh, sinh viên lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, chú trọng công tác bồi dưỡng, phát triển Đảng trong học sinh, sinh viên.

- Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp và giáo dục pháp luật cho học sinh. Tăng cường công tác tư vấn tâm lý, hỗ trợ học sinh; phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội về giáo dục kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội. Triển khai các giải pháp đồng bộ, quyết liệt nhằm phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc giáo dục toàn diện cho trẻ em, học sinh.

- Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn nâng cao chất lượng dạy và học môn giáo dục quốc phòng và an ninh, đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện công tác quốc phòng, quân sự, phòng thủ dân sự theo đúng quy định.

- Triển khai hiệu quả các chương trình, đề án về công tác y tế trường học, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh, công tác bảo hiểm giáo viên, học sinh. Tăng cường công tác phòng, chống dịch bệnh, bảo đảm an toàn thực phẩm trong trường học; triển khai Chương trình sữa học đường; nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ nhân viên y tế trường học. Hướng dẫn, đôn đốc việc cập nhật dữ liệu, triển khai sổ sức khỏe điện tử cho học sinh, liên thông với cơ sở dữ liệu quốc gia.

- Đẩy mạnh các hoạt động thể thao cho học sinh, sinh viên gắn với nội dung môn học giáo dục thể chất; phát triển hệ thống giải thể thao học sinh, sinh viên, giáo viên và các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, xây dựng môi trường học đường năng động, lành mạnh.

g) Cải cách, hiện đại hoá giáo dục nghề nghiệp, tạo đột phá phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng nghề cao

- Rà soát sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên bảo đảm tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả theo tinh thần Nghị quyết số 60-NQ/TW ngày 12/4/2025 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII.

- Tiếp tục xây dựng và phát triển các trường đào tạo nghề trọng điểm đạt chuẩn quốc gia, ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo một số trường đào

tạo nghề chất lượng cao như Trường Cao đẳng Công nghiệp, Trường Cao đẳng nghề Nghi Sơn,... để đào tạo nhân lực chất lượng cao hội nhập thị trường lao động trong nước, khu vực và quốc tế.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tăng cường tuyển sinh, đào tạo nghề các cấp trình độ, gắn với nhu cầu xã hội. Khuyến khích, chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tăng cường gắn kết chặt chẽ giữa nhà trường với doanh nghiệp trong đào tạo và cung ứng nhân lực: xây dựng chương trình, giáo trình đào tạo theo chuẩn đầu ra đáp ứng yêu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp, cử nhà giáo đi thực tế tại doanh nghiệp, cử chuyên gia tham gia giảng dạy; gắn kết giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với trung tâm dịch vụ việc làm, sàn giao dịch việc làm, hội chợ việc làm, trung tâm khởi nghiệp đổi mới sáng tạo nhằm hỗ trợ người học tìm việc sau khi tốt nghiệp.

h) Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh mở rộng, đa dạng hoá các cơ chế hợp tác quốc tế trong giáo dục, đào tạo và nghiên cứu khoa học. Tăng cường áp dụng các tiêu chuẩn quốc tế trong giáo dục, đào tạo và nghiên cứu khoa học phù hợp với điều kiện thực tiễn trên địa bàn tỉnh. Thúc đẩy ký kết các văn bản hợp tác quốc tế, thỏa thuận quốc tế về hợp tác giáo dục, đào tạo, khoa học, công nghệ; tham gia các tổ chức bảo đảm chất lượng, phát triển giáo dục quốc tế.

- Tăng cường công tác quản lý hoạt động của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học.

i) Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

- Tăng cường triển khai việc ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục bảo đảm theo yêu cầu của Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành¹.

- Tiếp tục nâng cấp, hoàn thiện các cơ sở dữ liệu của ngành, bảo đảm kết nối, liên thông với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Triển khai đồng bộ, hiệu quả học liệu số, học bạ số ở cấp phổ thông và văn bằng số đối với bằng tốt nghiệp trung học phổ thông, giáo dục nghề nghiệp.

- Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo, khai thác dữ liệu lớn trong giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, xây dựng phương án cắt giảm, đơn giản hóa các điều kiện đầu tư kinh doanh không cần thiết.

k) Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua và công tác truyền thông

- Triển khai sâu rộng, hiệu quả Phong trào thi đua "Toàn ngành Giáo dục

¹Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 4740/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số, tiêu chí đánh giá chuyển đổi số cơ sở giáo dục đại học.

thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước" giai đoạn 2025-2030. Hưởng ứng và xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động như: "Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030", "Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số" và "Bình dân học vụ số";...

- Tổ chức nghiêm túc công tác xét tặng danh hiệu Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo Ưu tú lần thứ 17 - năm 2026; tổ chức các hội thi, hội giảng cấp tỉnh cho nhà giáo. Kịp thời phát hiện, tuyên dương và nhân rộng các tấm gương điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành, đặc biệt là việc triển khai Luật Nhà giáo và các nghị quyết của Trung ương về đột phá phát triển giáo dục. Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề truyền thông xã hội quan tâm, bức xúc để nhân dân và xã hội thấu hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp tích cực hơn cho sự nghiệp phát triển giáo dục của tỉnh.

2. Các sở: Nội vụ, Tài chính, Y tế, Xây dựng, Nông nghiệp và Môi trường, Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Khoa học và Công nghệ, Công an tỉnh và các đơn vị có liên quan theo chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo trong chỉ đạo thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp năm học.

3. UBND các xã, phường chịu trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo trên địa bàn theo quy định; căn cứ Công văn này để ban hành văn bản chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 phù hợp với thực tiễn địa phương; kiện toàn, nâng cao hiệu quả hoạt động trung tâm học tập cộng đồng.

4. Các trường đại học, cao đẳng trực thuộc tỉnh

- a) Tổ chức triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục ban hành theo Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

- b) Thực hiện rà soát, sắp xếp tổ chức, bộ máy, cắt giảm các khâu trung gian để thực hiện hiệu năng, hiệu quả.

- c) Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, công nghệ phục vụ đào tạo và nghiên cứu và chuyển giao công nghệ nhất là cho đào tạo nhân lực chất lượng cao, các ngành, nghề trọng điểm, mũi nhọn trong chuyển dịch cơ cấu kinh tế của tỉnh; đẩy mạnh hợp tác công tư; mở rộng hợp tác, liên kết giữa các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp, cơ sở nghiên cứu, tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước; ưu tiên vốn tín dụng cho các dự án phát triển giáo dục và đào tạo.

- d) Chủ động hợp tác, liên kết với các cơ sở giáo dục có uy tín trong khu vực và quốc tế trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ

nhất là lĩnh vực về trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số, kinh tế xanh, năng lượng tái tạo, công nghệ bán dẫn, những nghề đang có nhu cầu hội nhập sâu rộng.

đ) Triển khai các chương trình đào tạo tài năng gắn kết với nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ trong các ngành STEM gắn với phát triển các nhóm nghiên cứu mạnh trong các lĩnh vực công nghệ chiến lược, công nghệ cao được ưu tiên.

Yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ngành, đơn vị có liên quan và UBND các xã, phường nghiêm túc tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Chủ tịch UBND tỉnh (để b/c);
- Các PCT UBND tỉnh;
- CVP, các PCVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, VHXX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Đầu Thanh Tùng