

Số: /QĐ-UBND

Thanh Hóa, ngày tháng năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp tỉnh thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2024

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THANH HÓA

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật tổ chức Chính phủ và Luật tổ chức Chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành kèm theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ các Quyết định của Chủ tịch UBND tỉnh: số 3671/QĐ-UBND ngày 21/9/2021 về việc Kiện toàn Hội đồng Khoa học, sáng kiến tỉnh Thanh Hóa; số 4634/QĐ-UBND ngày 17/11/2021 về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng Khoa học, sáng kiến tỉnh Thanh Hóa;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 17/TTr-SKHHCN ngày 06/01/2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 73 sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp tỉnh thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2024 (Có danh mục kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc các sở: Khoa học và Công nghệ, Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ; Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các tác giả sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 Quyết định;
- Chủ tịch UBND tỉnh (để b/c);
- Các PCT UBND tỉnh;
- Lưu: VT, NN

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Đức Giang

DANH MỤC
SÁNG KIẾN, ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC
CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG CẤP TỈNH
THUỘC LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2024

*(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng năm 2025
của Chủ tịch UBND tỉnh Thanh Hóa)*

TT	Tên sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học	Họ và tên tác giả sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học
1.	Tên sáng kiến: Một số biện pháp xây dựng môi trường “Trường học xanh” trường Tiểu học Tượng Văn năm học 2021-2022.	Vũ Thị Quyên, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tượng Văn, huyện Nông Công.
2.	Tên sáng kiến: Hướng dẫn học sinh giỏi lớp 9 làm bài tập dạng cho hỗn hợp gồm kim loại lưỡng tính và kim loại kiềm vào nước.	Lê Thị Hoà, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Trần Phú, huyện Nông Công.
3.	Tên sáng kiến: Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cảm xúc thông qua trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi lớp A4 trường Mầm non Xuân Du.	Trịnh Thị Liên, Giáo viên Trường mầm non Xuân Du, huyện Như Thanh.
4.	Tên sáng kiến: Một số kinh nghiệm định hướng nghề nghiệp tương lai cho học sinh lớp 9 Trường Trung học cơ sở Cán Khê.	Trịnh Duy Thanh, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Cán Khê, huyện Như Thanh.
5.	Tên sáng kiến: Giải pháp chỉ đạo giáo viên hướng dẫn dạy kỹ năng sống cho trẻ tại trường Mầm non Cán Khê, huyện Như Thanh	Nguyễn Thị Xuân, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Cán Khê, huyện Như Thanh.
6.	Tên sáng kiến: Một số giải pháp tham mưu của Hiệu trưởng với công tác xây dựng cơ sở vật chất ở trường Tiểu học Phượng Nghi - Như Thanh.	Lê Duy Quang, Hiệu trưởng Trường tiểu học Phượng Nghi, huyện Như Thanh.
7.	Tên sáng kiến: Kinh nghiệm sử dụng phương pháp diện tích để giải các bài toán Hình học lớp 8-9.	Võ Kim Anh, Giáo viên Trường Trung học cơ sở thị trấn Bến Sung, huyện Như Thanh.
8.	Tên sáng kiến: Tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong dạy học phần Điện học - Vật lí 9 ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Trỗi.	Hà Thị Dung, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Trỗi, thành phố Thanh Hóa.
9.	Tên sáng kiến: Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên bước đầu ứng dụng phương pháp dạy học STEAM trong các hoạt động giáo dục tại Trường Mầm non Đông Sơn - thành phố Thanh Hóa.	Hoàng Hoài Thu, Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Đông Sơn, thành phố Thanh Hóa.

10.	Tên sáng kiến: Phân loại dạng toán Vi-ét và ứng dụng.	Lê Thị Thu, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Quang Trung, thành phố Thanh Hóa.
11.	Tên sáng kiến: Kinh nghiệm dạy một số dạng toán nhằm nâng cao kỹ năng giải toán có quy luật cho học sinh lớp 6 ở Trường Trung học cơ sở Đông Thọ, Thành phố Thanh Hoá.	Nguyễn Hùng Tráng, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Đông Thọ, thành phố Thanh Hoá.
12.	Tên sáng kiến: Tạo hứng thú cho học sinh khi dạy các văn bản truyện ở môn Ngữ văn lớp 6 thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Nguyễn Thị Phương Linh, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Trỗi, thành phố Thanh Hóa.
13.	Tên sáng kiến: Một số giải pháp chỉ đạo tổ chức các hoạt động thực hành trải nghiệm cho trẻ ở Trường Mầm non Ba Đình - thành phố Thanh Hoá.	Nguyễn Thị Xuân, Hiệu trưởng Trường mầm non Ba Đình, thành phố Thanh Hoá.
14.	Tên sáng kiến: Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc nhằm giúp trẻ mỗi ngày đến trường là một ngày vui tại trường mầm non Thị trấn Nưa, Triệu Sơn, Thanh Hóa.	Nguyễn Thị Thanh Nga, Hiệu trưởng Trường Mầm non thị trấn Nưa, huyện Triệu Sơn.
15.	Tên sáng kiến: Một số giải pháp chỉ đạo đổi mới cách tiếp cận và phát triển dạng bài “Tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng, phép trừ” trong chương trình toán lớp 4.	Nguyễn Thị Thủy, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nông Trường, huyện Triệu Sơn.
16.	Tên sáng kiến: Một số kinh nghiệm trong công tác tham mưu nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn Quốc gia trên địa bàn huyện Quảng Xương giai đoạn 2021-2025.	Nguyễn Thị Thu, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Quảng Xương.
17.	Tên sáng kiến: Ứng dụng các tiện ích phần mềm VnEdu trong quản lý trẻ đến trường, theo dõi chấm ăn hàng ngày và thanh toán tiền ăn của học sinh tại Trường mầm non Tân Phong 2, huyện Quảng Xương.	Nguyễn Thị Nhung, Hiệu trưởng Trường Mầm non Tân Phong 2, huyện Quảng Xương.
18.	Tên sáng kiến: Rèn kỹ năng phát hiện, tìm hiểu, phân tích, giải thích các mối quan hệ địa lí trong dạy - học một bài lí thuyết phân môn địa lí 8 (LSDL 8).	Lê Trọng Ngọc, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Quảng Trường, huyện Quảng Xương.
19.	Tên sáng kiến: Một số giải pháp xây dựng cảnh quan trường học Xanh - Sạch - Đẹp nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường ở Trường Trung học cơ sở Quảng Minh - thành phố Sầm Sơn.	Lê Văn Quế, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Quảng Minh, thành Phố Sầm Sơn.

20.	Tên sáng kiến: Nâng cao chất lượng học sinh giỏi toán 9 thông qua việc khai thác các bài toán về giá trị của biểu thức.	Lê Văn Tú, giáo viên Trường Trung học cơ sở Lê Thánh Tông, huyện Thọ Xuân.
21.	Tên sáng kiến: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 7 khắc phục những sai lầm thường gặp khi giải toán về tỉ lệ thức, áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau.	Đỗ Thị Dung, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Thị trấn Lam Sơn, huyện Thọ Xuân.
22.	Tên sáng kiến: Vận dụng tích hợp kiến thức liên môn để xây dựng lòng yêu nước cho học sinh qua bài Hội xuân quê hương môn Nghệ thuật 6.	Hoàng Thị Dung, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Thọ Lâm, huyện Thọ Xuân.
23.	Tên sáng kiến: Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả tiết học: Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện (một sinh hoạt văn hóa) trong chương trình Ngữ văn 6 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống).	Nguyễn Thị Thuyên, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Xuân Lập, huyện Thọ Xuân.
24.	Tên sáng kiến: Giải pháp nâng cao kỹ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân cho học sinh trường Trung học cơ sở.	Khuông Bá Phước, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Thuận Minh, huyện Thọ Xuân.
25.	Tên sáng kiến: Some experiences in improving learning grammar effectively by using mind maps for students of grade 6 (Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả học ngữ pháp cho học sinh lớp 6 thông qua sử dụng sơ đồ tư duy)	Nguyễn Thị Thúy, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Nam Giang, huyện Thọ Xuân.
26.	Tên sáng kiến: Tạo hứng thú cho học sinh trong tiết học toán lớp 8 ở trường Trung học cơ sở Quảng Tiến, thành phố Sầm Sơn.	Nguyễn Văn Mục, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Quảng Tiến, thành phố Sầm Sơn.
27.	Tên sáng kiến: Một số giải pháp giúp trẻ sớm thích nghi và hòa nhập với môi trường lớp học cho trẻ từ 24- 36 tháng tuổi Trường Mầm non Minh Lộc.	Hoàng Thị Duyên, Giáo viên Trường Mầm non Minh Lộc, huyện Hậu Lộc
28.	Tên sáng kiến: Phát triển tư duy thuật toán cho học sinh trường trung học cơ sở thông qua việc khai thác một số bài toán cơ bản trong môn Tin học	Lê Huy Hùng, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Lê Hữu Lập, huyện Hậu Lộc.
29.	Tên sáng kiến: Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Ngữ văn 7 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh ở Trường Trung học cơ sở Lê Hữu Lập, Hậu Lộc.	Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Lê Hữu Lập, huyện Hậu Lộc.

30.	Tên sáng kiến: Một số giải pháp chỉ đạo phong trào xây dựng trường học hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm đạt hiệu quả cao tại Trường Mầm non Hoàng Giang, Hoàng Hóa.	Đoàn Thị Thúy Vân, Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoàng Giang, huyện Hoàng Hóa.
31.	Tên sáng kiến: Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục thể chất tại các trường mầm non huyện Hoàng Hóa.	Ngô Thị Đào, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện Hoàng Hóa.
32.	Tên sáng kiến: Một số giải pháp bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên tại Trường Mầm non Hoàng Xuyên 2, huyện Hoàng Hóa.	Nguyễn Thị Tuyết, Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoàng Xuyên 2, huyện Hoàng Hóa.
33.	Tên sáng kiến: Một số phương pháp tìm cực trị của hàm hợp cho học sinh khối 12 ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông quốc gia.	Nguyễn Bích Thủy, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Hàm Rồng, thành phố Thanh Hóa.
34.	Tên sáng kiến: Dạy học bài nghị luận xã hội cho học sinh giỏi dựa trên kỹ năng phản hồi của học sinh.	Lê Trọng Vinh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Thiệu Hóa, huyện Thiệu Hóa.
35.	Tên đề tài: Ứng dụng khoa học công nghệ xây dựng mô hình ương giống và nuôi thương phẩm lươn đồng (<i>Monopterus albus</i> Zuiew).	Hoàng Thị Thoa, Phó Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Nông nghiệp Thanh Hóa.
36.	Tên đề tài: Xây dựng cơ sở dữ liệu và trang thông tin quảng bá tài nguyên tỉnh Thanh Hóa.	Hà Đình Hùng, Trưởng phòng Đào tạo sau đại học, Trường Đại học Văn hóa - Thể thao và Du lịch.
37.	Tên đề tài: Giải pháp khai thác, phát huy giá trị các làng nghề trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa phục vụ phát triển du lịch.	Nguyễn Thị Thục, Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch.
38.	Tên sáng kiến: Sử dụng hoạt động tranh biện trong tiết Nói và nghe, Ngữ văn 10 bộ Kết nối tri thức nhằm phát triển tư duy, năng lực phản biện cho học sinh trung học phổ thông.	Mai Thị Thêu, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Ba Đình, huyện Nga Sơn.
39.	Tên sáng kiến: Giúp học sinh lớp 11 tại Trường Trung học phổ thông Mai Anh Tuấn viết bài văn nghị luận tốt hơn thông qua việc áp dụng phương pháp tiếp cận dựa trên thể loại	Lê Hồng Phong, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Mai Anh Tuấn, huyện Nga Sơn.
40.	Tên sáng kiến: Vận dụng kiến thức về ba đường Conic để giải quyết một số bài toán thực tế.	Phạm Đình Huệ, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lê Văn Hưu, huyện Thiệu Hóa.

41.	Tên đề tài sáng kiến: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trường học tại Trường Trung học phổ thông Lê Văn Hưu.	Nguyễn Văn Chế, Phó hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Lê Văn Hưu, huyện Thiệu Hóa.
42.	Tên sáng kiến: Phương pháp dạy tiết Communication & Culture nhằm mục đích phát triển năng lực Tiếng Anh giao tiếp cho học sinh lớp 10.	Lê Thị Diệp, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Đào Duy Từ, thành phố Thanh Hoá.
43.	Tên sáng kiến: Xây dựng bài tập phát triển năng lực chuyên đề Sinh học phân tử trong dạy học Sinh học 10.	Lê Thị Thủy, Giáo viên Trường Trung học phổ thông chuyên Lam Sơn.
44.	Tên sáng kiến: Xác định nhóm chức cơ bản và cấu tạo hợp chất hữu cơ dựa vào phổ hồng ngoại.	Mai Thị Thao, Giáo viên trường Trung học phổ thông Mai Anh Tuấn, huyện Nga Sơn.
45.	Tên sáng kiến: Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý các yếu tố chung trong phát triển công tác Giáo dục thể chất cho học sinh trường Trung học phổ thông chuyên Lam Sơn, Thanh Hóa.	Nguyễn Văn Dũng, Phó Hiệu trưởng trường Trung học phổ thông chuyên Lam Sơn.
46.	Tên sáng kiến: Các biện pháp giáo dục và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh để xây dựng lớp học hạnh phúc 10C4 Trường Trung học phổ thông Bim Sơn.	Bà Đỗ Thị Thanh Mai, Giáo viên trường Trung học phổ thông Bim Sơn, thị xã Bim Sơn.
47.	Tên sáng kiến: Vận dụng giáo dục STEM bằng dự án sản xuất kẹo mạch nha từ mầm lúa trong dạy học bài “Enzim và vai trò của enzim trong chuyển hóa vật chất” - Sinh học 10.	Nguyễn Lê Quyên, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Bim Sơn, Thị xã Bim Sơn.
48.	Tên sáng kiến: Ba bài toán chứa tham số của hàm số chứa dấu giá trị tuyệt đối $y= f(x;m) $ thường gặp trong kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông.	Nguyễn Thế Mạnh, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Tĩnh Gia 2, thị xã Nghi Sơn.
49.	Tên sáng kiến kinh nghiệm: Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh tại Trường Trung học phổ thông Thường Xuân 3.	Hoàng Văn Lan, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Cẩm Bá Thước, huyện Thường Xuân.
50.	Tên sáng kiến: Tăng cường hứng thú học tập cho học sinh ở nội dung cấu trúc rẽ nhánh và cấu trúc lặp - Chủ đề F - Tin học 10 thông qua hoạt động sáng tạo video học tập.	Trịnh Thị Lành, Giáo viên trường Trung học phổ thông Cẩm Bá Thước, huyện Thường Xuân.

51.	Tên sáng kiến: Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn địa lí lớp 12 tại trường Trung học phổ thông Thường Xuân 3.	Nguyễn Quang Huy, Phó hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Cẩm Bá Thước, huyện Thường Xuân.
52.	Tên sáng kiến: Đa dạng hoá hình thức tổ chức các hoạt động học tập nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật, phòng chống bạo lực học đường trong dạy học một số bài môn Giáo dục công dân lớp 12.	Mai Thị Ngọc Hà, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Triệu Sơn 3, huyện Triệu Sơn.
53.	Tên sáng kiến: Một số giải pháp đảm bảo hiệu quả dạy và học trực tuyến môn Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh trung học phổ thông tỉnh Thanh Hóa.	Phạm Tuấn Dũng, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú Ngọc Lặc, huyện Ngọc Lặc.
54.	Tên sáng kiến: Sử dụng phương pháp sắm vai, tổ chức trò chơi và thảo luận nhóm vào giảng dạy Bài 14: Giới thiệu về Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (Tiết 1) - môn GDKT&PL lớp 10 nhằm phát triển năng lực giao tiếp và giải quyết vấn đề cho học sinh ở trường trung học phổ thông.	Lê Thị Thân, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nga Sơn, huyện Nga Sơn.
55.	Tên sáng kiến: Một số biện pháp giúp học sinh đồng tính của lớp 10A6 trường Trung học phổ thông Triệu Sơn 1 tự tin sống là chính mình, hòa nhập tốt với cộng đồng.	Nguyễn Thị Huyền, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Triệu Sơn 1, huyện Triệu Sơn.
56.	Tên sáng kiến: Lựa chọn, vận dụng một số bài tập về “cách thở” giúp nâng cao hiệu quả tập luyện môn Bóng đá cho các em học sinh trong trường Trung học phổ thông Tĩnh Gia 2.	Bùi Huy Dũng, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Tĩnh Gia 2, thị xã Nghi Sơn.
57.	- Tên sáng kiến: Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên nhằm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 ở Trường Trung học phổ thông Tĩnh Gia 1.	Nguyễn Văn Hữu, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Tĩnh Gia 1, thị xã Nghi Sơn
58.	Tên sáng kiến: Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức vào thực tiễn để giải các bài tập sinh thái học - sinh học 12, nhằm nâng cao chất lượng kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông quốc gia	Nguyễn Thị Mai, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lương Đắc Bằng, huyện Hoằng Hóa.
59.	Tên sáng kiến: Một số giải pháp trong việc tổ chức sinh hoạt lớp cuối tuần theo chủ đề nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh.	Ninh Thị Cúc, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Triệu Sơn 4, huyện Triệu Sơn.

60.	Tên sáng kiến: Ứng dụng một số hoạt động gợi mở trong việc tạo động lực cho học sinh khối 10 nhằm nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho học sinh Trường Trung học phổ thông Nông Cống 1.	Trần Thị Khánh Toàn, Giáo viên trường Trung học phổ thông Nông Cống 1, huyện Nông Cống.
61.	Tên sáng kiến: Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh phát huy phẩm chất và năng lực trong việc thực hiện hoạt động vận dụng về “Tìm hiểu mô hình nông nghiệp công nghệ cao - Bài 26” SGK Địa lí 10 - Kết nối ở Trường Trung học phổ thông Nông Cống 1	Nguyễn Thị Bích, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nông Cống 1, huyện Nông Cống.
62.	Tên sáng kiến: Vận dụng một số kinh nghiệm huấn luyện học sinh giỏi nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn (100m) cho đội tuyển học sinh giỏi Trường Trung học phổ thông Như Thanh.	Đặng Cao Cường, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Như Thanh, huyện Như Thanh.
63.	Tên sáng kiến: Giáo dục tình cảm gia đình qua nhận vật người đàn bà hàng chài trong tác phẩm “Chiếc thuyền ngoài xa” của Nguyễn Minh Châu cho học sinh Trường Trung học phổ thông Nông Cống 4.	Lê Thị Điệp, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nông Cống 4, huyện Nông Cống.
64.	Tên sáng kiến: Một số giải pháp liên kết kiến thức “Bài 19. Giảm phân, Sinh học 10” với chủ đề “Cơ chế di truyền và biến dị cấp tế bào, Sinh học 12” để trả lời câu hỏi liên quan đến quá trình phát sinh giao tử, góp phần nâng cao kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông, thi HSG văn hóa cấp tỉnh.	Nguyễn Xuân Quý, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Triệu Sơn 2, huyện Triệu Sơn.
65.	Tên sáng kiến: Hướng dẫn học sinh lớp 12 Trường Trung học phổ thông Nông Cống 3, áp dụng các bài toán về tỷ số thể tích.	Nguyễn Xuân Thông, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Nông Cống 3, Huyện Nông Cống.
66.	Tên sáng kiến: Áp dụng một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng khi dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 12 đối với bài 11: “Thiên nhiên phân hóa đa dạng” - Địa lí 12 - Cơ bản ở trường THPT Như Thanh 2.	Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Như Thanh 2, huyện Như Thanh.
67.	Tên sáng kiến: Một số biện pháp tuyên truyền Luật An ninh mạng và trách nhiệm sử dụng mạng xã hội thông qua Bài 6 - Một số hiểu biết về An ninh mạng, môn GDQP-AN 10.	Khuông Thị Yến, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Triệu Sơn 3, huyện Triệu Sơn.
68.	Tên sáng kiến: Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc có hiệu quả tại trường Trung học phổ thông Ngọc Lặc năm học 2022-2023.	Ngô Thị Thanh, Giáo viên trường Trung học phổ thông Ngọc Lặc, huyện Ngọc Lặc.

69.	Tên sáng kiến: Xây dựng hệ thống quản lý học tập trực tuyến School-LMS.	Trương Văn Phát, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh Thanh Hóa.
70.	Tên sáng kiến: Nâng cao hiệu quả ôn thi trắc nghiệm môn lịch sử lớp 12 trung học phổ thông bằng việc hình thành hệ thống khái niệm cơ bản trong dạy học lịch sử Việt Nam giai đoạn từ 1919 đến 1945.	Lê Trọng Việt, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Quảng Xương 2, huyện Quảng Xương.
71.	Tên sáng kiến: Sử dụng mảng liên kết và kỹ thuật hai con trỏ để bồi dưỡng học sinh giỏi giải một số bài toán bằng ngôn ngữ lập trình C++.	Hoàng Thị Yến, Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Nông Cống 2, huyện Nông Cống.
72.	Tên sáng kiến: Kỹ thuật xác định số loại giao tử khi các gen trên nhiễm sắc thể hoán vị trong chương trình Sinh học 12 nhằm nâng cao chất lượng ôn thi trung học phổ thông quốc gia ở trường Trung học phổ thông Hậu Lộc I.	Trịnh Thị Hiền, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Hậu Lộc I, huyện Hậu Lộc.
73.	Tên sáng kiến: Một số kinh nghiệm bước đầu trong tổ chức Hoạt động trải nghiệm cho khối lớp 10 theo chương trình GDPT 2018 ở Trường Trung học phổ thông Hàm Rồng, TP Thanh Hóa	Lương Văn Hoan, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Hàm Rồng, thành phố Thanh Hóa.

Danh mục ấn định 73 sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học./.