

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận đề tài, sáng kiến kinh nghiệm
tỉnh Thanh Hóa năm 2017

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG KHOA HỌC, SÁNG KIẾN TỈNH THANH HOÁ

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 42/2010/NĐ-CP ngày 15 tháng 4 năm 2010; Nghị định 65/2014/NĐ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 2841/QĐ-UBND ngày 04 tháng 9 năm 2012 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Quy chế hoạt động của Hội đồng Khoa học, sáng kiến tỉnh;

Xét đề nghị của Thường trực Hội đồng Khoa học, sáng kiến tỉnh Thanh Hóa,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 32 đề tài, sáng kiến của các cá nhân (10 xếp loại A, 22 xếp loại B) có phạm vi ảnh hưởng trong toàn tỉnh (có danh sách kèm theo).

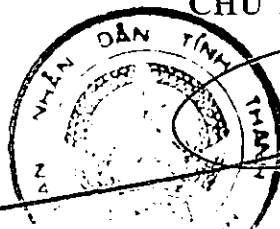
Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành từ ngày ký.

Hội đồng Khoa học, sáng kiến tỉnh, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2 QĐ;
- Lưu: VT, TĐKT.

TM. HỘI ĐỒNG
CHỦ TỊCH



PHÓ CHỦ TỊCH UBND TỈNH
Nguyễn Đức Quyền

DANH SÁCH ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN
ĐƯỢC HỘI ĐỒNG KHOA HỌC, SÁNG KIẾN TỈNH CÔNG NHẬN
(Kèm theo Quyết định số 3274/QĐ-HĐKHSK ngày 31 tháng 8 năm 2017 của Chủ tịch Hội đồng Khoa học, sáng kiến tỉnh Thanh Hóa)

STT	Họ và tên, chức vụ, đơn vị công tác	Tên đề tài, sáng kiến	Xếp loại	
1.	Bà Nguyễn Thị Ly, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đông Sơn, tỉnh Thanh Hóa	Một số giải pháp xây dựng văn hóa trường học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục bậc Tiểu học trên địa bàn huyện Đông Sơn	A	
2.	PGS. TS Trần Văn Thúc, Hiệu trưởng Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa	Điều chỉnh, bổ sung chiến lược phát triển Trường Đại học Văn Hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa giai đoạn 2015-2025, tầm nhìn đến năm 2030 theo mục tiêu kiểm định chất lượng giáo dục Đại học	A	
3.	Bà Phạm Thị Hoàng Hiền, Trưởng Khoa Âm nhạc, Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả thực hành nghề nghiệp đối với ngành Thanh nhạc trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa	A	
4.	Hoàng Văn Giao, Phó Trưởng phòng Giáo dục Trung học, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thanh Hóa	Rèn luyện kỹ năng xây dựng ma trận đề kiểm tra, xây dựng câu hỏi, bài tập kiểm tra đánh giá môn Sinh học ở trường Trung học phổ thông tỉnh Thanh Hóa	A	
5.	Ông Lê Văn Dỵ, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Quảng Xương 1, huyện Quảng Xương, tỉnh Thanh Hóa	Xây dựng những tình huống có vấn đề để dạy một số bài trong chương "Tính quy luật của hiện tượng di truyền - Sinh học 12 nhằm phát triển năng lực tư duy cho học sinh Trung học phổ thông	A	
6.	Bà Lê Thị Hoa, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Như Thanh, huyện Như Thanh, tỉnh Thanh Hóa	Thiết kế, chế tạo các dụng cụ thí nghiệm đơn giản để dạy học một số nội dung trong chương trình Vật lý 11 ở trường Trung học phổ thông Như Thanh	A	
7.	Bà Lê Thị Chính, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Như Thanh, huyện	Đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá theo theo hướng phát triển năng lực người học môn Lịch sử (Chương trình 12 SGK chuẩn, giai	A	

	Như Thanh, tỉnh Thanh Hóa	đoạn 1945-1975) ở Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Như Thanh		
8.	Ông Lương Bá Tính, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Nguyễn Mộng Tuân, huyện Đông Sơn, tỉnh Thanh Hóa	Góp phần phát triển tư duy sáng tạo toán học cho học sinh Trung học phổ thông qua chủ đề giải toán bằng phương pháp vectơ và tọa độ trong hình học phẳng	A	
9.	Bà Nguyễn Thị Thương, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Hà Trung, huyện Hà Trung	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy và học Địa lí lớp 12	A	
10.	Ông Nguyễn Văn Chính, Bí thư Huyện ủy Quảng Xương, tỉnh Thanh Hóa	Nâng cao năng lực lãnh đạo, đổi mới phương pháp chỉ đạo xây dựng Nông thôn mới bền vững	A	
11.	Ông Cao Thế Anh, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Quảng Xương, tỉnh Thanh Hóa	Phát triển khả năng sáng tạo của học sinh qua việc tìm lời giải bài toán hình học lớp 9		B
12.	Bà Lê Thị Toàn, Hiệu trưởng trường Mầm non Hoa Mai, thành phố Thanh Hóa, tỉnh Thanh Hóa	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ giáo viên tổ chức chuyên đề phát triển vận động trong trường mầm non Hoa Mai đạt kết quả cao		B
13.	Ông Lê Minh Khiêm, Hiệu trưởng Trung học cơ sở Nga Thủy, huyện Nga Sơn, tỉnh Thanh Hóa	Hướng dẫn học sinh lớp 8 nắm vững bản chất hiện tượng vật lý thông qua giải bài toán áp suất chất lỏng tại trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Nga Sơn		B
14.	Bà Hoàng Thị Thủy, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Quảng Ngọc, huyện Quảng Xương, tỉnh Thanh Hóa	Phát huy tính tích cực chủ động của học sinh trong giờ học Ngữ Văn Trung học cơ sở bằng phương pháp thảo luận nhóm và tổ chức trò chơi		B
15.	Bà Trần Thị Vân, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Điện Biên 2, thành phố Thanh Hóa, tỉnh Thanh Hóa	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo công tác xã hội hóa Giáo dục ở trường Tiểu học Điện Biên 2, thành phố Thanh Hóa, tỉnh Thanh Hóa		B
16.	Bà Lê Thị Xuân Hương, Chuyên viên, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hoằng Hóa, tỉnh Thanh Hóa	Hướng dẫn học sinh giỏi viết được bài văn hay		B
17.	Bà Lê Thu Lan, Phó trưởng	Chỉ đạo xây dựng trường Trung		B

	phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hoằng Hóa, tỉnh Thanh Hóa	<i>học cơ sở đạt chuẩn Quốc gia ở huyện Hoằng Hóa</i>		
18.	Bà Nguyễn Thị Chung, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thị Trấn Cẩm Thủy, huyện Cẩm Thủy, tỉnh Thanh Hóa	<i>Một số biện pháp chỉ đạo dạy tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu và cách ứng phó với biến đổi khí hậu ở nhà trường</i>		B
19.	Ông Nguyễn Văn Ngọc, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Nguyễn Xuân Nguyên, huyện Quảng Xương, tỉnh Thanh Hóa	<i>Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh trong trường Trung học phổ thông Nguyễn Xuân Nguyên, huyện Quảng Xương, tỉnh Thanh Hóa</i>		B
20.	Ông Phạm Văn Học, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Hà Văn Mao, huyện Bá Thước, tỉnh Thanh Hóa	<i>Đúc rút một số giải pháp quản lý nâng cao hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học ở các trường Trung học phổ thông huyện Bá Thước</i>		B
21.	Ông Trịnh Quốc Phụng, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Triệu Sơn 3, huyện Triệu Sơn, tỉnh Thanh Hóa	<i>Thiết kế một số bài tập về thiết diện trong "Chương II. Đường thẳng và mặt phẳng trong không gian. Quan hệ song song - Hình học 11" theo định hướng phát triển các năng lực Toán học của học sinh góp phần nâng cao chất lượng dạy học phân môn Hình học không gian ở trường Trung học phổ thông Triệu Sơn 3</i>		B
22.	Bà Nguyễn Thị Hạnh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Hoàng, huyện Hà Trung, tỉnh Thanh Hóa	<i>Sử dụng phương pháp đóng vai trong giảng dạy môn Công nghệ 10, nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh Trung học phổ thông</i>		B
23.	Ông Mai Đăng Ngọc, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Mai Anh Tuấn, huyện Nga Sơn, tỉnh Thanh Hóa	<i>Phương pháp vẽ bó sóng giải nhanh các bài toán hay và khó về sóng dừng</i>		B
24.	Bà Bùi Thị Thanh, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Hậu Lộc 1, huyện Hậu Lộc, tỉnh Thanh Hóa	<i>Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trường Trung học phổ thông Hậu Lộc I</i>		B
25.	Ông Nguyễn Văn Bảo, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lương Đắc Bằng, huyện Hoằng Hóa, tỉnh Thanh Hóa	<i>Xây dựng quy trình thuật giải chung cho các bài toán hình học không gian tổng hợp ở lớp 12 bằng phương pháp tọa độ</i>		B

	tỉnh Thanh Hóa			
26.	Ông Hoàng Văn Long, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Hoàng Hóa 3, huyện Hoàng Hóa	<i>Giúp học sinh giải tốt các bài tập phần giao thoa sóng nước Vật lý 12, thông qua một số bài tập</i>		B
27.	Ông Lê Xuân Ninh, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Hoàng Hóa 4, huyện Hoàng Hóa, tỉnh Thanh Hóa	<i>Kỹ thuật quy về một biến trong bài toán tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của một biểu thức</i>		B
28.	Ông Nguyễn Quang Nam, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Hoàng Hóa 4, huyện Hoàng Hóa, tỉnh Thanh Hóa	<i>Phân dạng các bài tập về Amin</i>		B
29.	Ông Nguyễn Văn Nam, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Quảng Xương 3, thành phố Sầm Sơn, tỉnh Thanh Hóa	<i>Hướng dẫn học sinh lớp 12 giải nhanh một số bài toán hóa học vô cơ hay và khó bằng phương pháp kết hợp các định luật bảo toàn</i>		B
30.	Ông Nguyễn Quốc Tuấn, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Đào Duy Từ, thành phố Thanh Hóa, tỉnh Thanh Hóa	<i>Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy các khái niệm toán học trong chương II, Hình học không gian lớp 11</i>		B
31.	Ông Lê Hồng Chính, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Đào Duy Từ, thành phố Thanh Hóa, tỉnh Thanh Hóa	<i>So sánh cái đẹp trong văn Nguyễn Tuân và Thạch Lam - định hướng cảm thụ 2 tác phẩm</i>		B
32.	Bà Nguyễn Thị Thu Hà, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lê Hồng Phong, thị xã Bỉm Sơn, tỉnh Thanh Hóa	<i>Sử dụng hình ảnh trực quan khi dạy lịch sử địa phương Thanh Hóa với chuyên đề Những đóng góp to lớn của nhân dân Thanh Hóa trong hai cuộc kháng chiến chống Pháp (1946 - 1954) và chống Mỹ (1954 - 1975) tại trường Trung học phổ thông Lê Hồng Phong.</i>		B